

DISIPLIN PELBAGAI

[M]

KOMPETENSI  
PENYAMPAIAN LATIHAN



P  
I  
A  
W  
A  
I  
A  
N

KERANGKA

**PENSIJILAN**

PELAKSANA

**2024**



**KEPERLUAN SKOP PENGETAHUAN DAN KRITERIA PRESTASI**

**BIDANG KOMPETENSI** : **PENYAMPAIAN LATIHAN**  
**TAHAP** : **TAHAP 2 - ASAS**

Calon-calon yang memohon Tahap 2 perlu memenuhi elemen-elemen berikut:

Bil.	Elemen	Kriteria Prestasi
1	Pengaplikasian CBT dalam penyediaan modul dan penyampaian latihan	Berkeupayaan mengenalpasti dan mengaplikasi CBT dalam penyampaian latihan
		Berkeupayaan menghasilkan modul latihan berdasarkan CBT

**Nota:** Tertakluk kepada perubahan standard metodologi latihan dan model yang ditetapkan oleh pemilik kompetensi

**Ranges of variables:**

Penilaian akan dibuat berdasarkan pengalaman selama **dua (2) tahun** sebagai Penceramah dan Fasilitator Kursus/Latihan/Bengkel anjuran JKR atau setara.

**Senarai bukti:**

- (i) Surat lantikan sebagai Penceramah dan Fasilitator Kursus / Latihan / Bengkel bagi apa sahaja kursus kompetensi (mengikuti kekompetenan penceramah sendiri) **ATAU** lantikan sebagai penceramah /fasilitator bagi program penyampaian latihan anjuran CREaTE.
- (ii) Dokumen modul kursus kompetensi latihan yang telah disemak dan mendapat kelulusan penyediaan modul latihan daripada pemilik kompetensi. Dokumen modul kursus kompetensi latihan hendaklah merangkumi perkara berikut:
  - a. Objektif Latihan
  - b. Program Outline
  - c. Lesson Plan
  - d. Salinan bahan pembelajaran yang digunakan semasa penyampaian latihan seperti:
    - i. *Boardgame*
    - ii. *Flow charts* (proses kerja/turutan kerja)
    - iii. *Description of an ice breaker*
    - iv. *Braintree / mind maps*
    - v. *Word puzzle*
    - vi. *Other materials used during deliver training*

**KEPERLUAN SKOP PENGETAHUAN DAN KRITERIA PRESTASI**

**BIDANG KOMPETENSI : PENYAMPAIAN LATIHAN**  
**TAHAP : TAHAP 3 - KOMPETEN**

Calon-calon yang memohon Tahap 3 perlu memenuhi elemen-elemen seperti yang tersenarai untuk Tahap 2 dan tambahan berikut:

Bil.	Elemen	Kriteria Prestasi
1	Pengaplikasian CBT dalam penyediaan modul dan penyampaian latihan	Berkeupayaan mengenalpasti dan mengaplikasi CBT dalam penyampaian latihan
		Berkeupayaan menghasilkan modul latihan berdasarkan CBT
		Berkeupayaan menentusahkan modul latihan penceramah JKR menepati standard terkini CREaTE melalui semakan menyemak modul latihan dan penyampaian latihan mereka
		Berkebolehan menyediakan TNA kursus

**Nota: Tertakluk kepada perubahan standard methodologi latihan dan model yang ditetapkan oleh pemilik kompetensi**

**Ranges of variables:**

- 1) Penilaian akan dibuat berdasarkan **tiga (3) tahun** pengalaman/penglibatan menjadi penceramah dan fasilitator dalam memberi latihan seperti berikut:
  - i. Penceramah Kursus/Latihan/Bengkel TTT JKR sekurang-kurangnya 12 jumlah jam dalam tempoh 3 tahun **DAN**
  - ii. Fasilitator Kursus/Latihan/Bengkel TTT JKR sekurang-kurangnya 6 jam setiap tahun **DAN**
  - iii. Panel penilai praktikal penyampaian latihan TTT JKR sekurang-kurangnya 6 jam setiap tahun **DAN**
  - iv. Penceramah kursus bidang kompetensi lain selain TTT dengan pengaplikasian CBT serta model latihan (*training model*) yang telah ditentukan oleh pemiik kompetensi di CREaTE semasa menyampaikan latihan (sekurang-kurangnya 6 jumlah jam setiap tahun) **ATAU**
  - v. Penceramah program penyampaian latihan anjuran CREaTE atau anjuran agensi lain (aktiviti CSR dalam meyampaikan latihan atau pendidikan) sekurang-kurangnya 6 jumlah jam setiap tahun.
- 2) Menghasilkan modul latihan dan mendapat pengesahan semakan dan kelulusan penyediaan modul latihan daripada pemilik kompetensi bagi kursus selain kursus TTT JKR.
- 3) Menghasilkan *Training Needs Analysis* (TNA) berdasarkan *Competency Index* (CI) Jabatan atau menghasilkan TNA peserta kursus bagi kursus kendalian mereka dalam menentukan keperluan kursus bagi pegawai dalam jabatan.

- 4) Membuat semakan sekurang-kurangnya dua (2) modul penceramah dalam menentusahkan bahawa modul yang direkabentuk bagi menyampaikan latihan di JKR menepati garispanduan dan standard terkini yang ditetapkan oleh pemilik kompetensi.

**Senarai bukti:**

- (i) Surat lantikan sebagai Penceramah dan Fasilitator Kursus / Latihan / Bengkel TTT JKR dan apa sahaja kursus kompetensi (mengikut kekompetenan penceramah sendiri) atau lantikan sebagai penceramah /fasilitator bagi program penyampaian latihan anjuran CREaTE.
- (ii) Dokumen modul kursus kompetensi latihan yang telah disemak dan mendapat kelulusan penyediaan modul latihan daripada pemilik kompetensi. Dokumen modul kursus kompetensi latihan hendaklah merangkumi perkara berikut:
  - a. Objektif Latihan
  - b. Program *Outline*
  - c. *Lesson Plan*
  - d. Salinan bahan pembelajaran yang digunakan semasa penyampaian latihan seperti:
    - i. *Boardgame*
    - ii. *Flow charts* (proses kerja/turutan kerja)
    - iii. *Discription of an ice breaker*
    - iv. *Braintree/mind maps*
    - v. *Word puzzle*
    - vi. *Other materials used during deliver training*
- (iii) Laporan TNA berdasarkan CI atau Laporan TNA bagi kursus kendalian mereka sendiri
- (iv) Laporan semakan modul penceramah yang menepati garis panduan dan piawain terkini yang ditetapkan oleh pemilik kompetensi.

**KEPERLUAN SKOP PENGETAHUAN DAN KRITERIA PRESTASI**

**BIDANG KOMPETENSI** : **PENYAMPAIAN LATIHAN**  
**TAHAP** : **TAHAP 3 - KOMPETEN**

Calon-calon yang memohon Tahap 4 perlu memenuhi elemen-elemen seperti yang tersenarai untuk Tahap 2 dan 3, serta tambahan berikut:

Bil.	Elemen	Kriteria Prestasi
1	Pengaplikasian CBT dalam penyediaan modul dan penyampaian latihan	Berkeupayaan mengenalpasti dan mengaplikasi CBT dalam penyampaian latihan
		Berkeupayaan membuat modul latihan berdasarkan CBT
		Berkeupayaan menentusahkan modul latihan penceramah JKR menepati standard terkini CREaTE melalui semakan menyemak modul latihan dan penyampaian latihan mereka.
		Berkebolehan membuat penilaian TNA kursus.

**Nota:** Tertakluk kepada perubahan standard methodologi latihan dan model yang ditetapkan oleh pemilik kompetensi.

**Ranges of variables:**

1. Penilaian akan dibuat berdasarkan **tiga (3) tahun** pengalaman/penglibatan menjadi penceramah dalam memberi latihan seperti berikut:
  - i. Penceramah yang mengendalikan sepenuhnya satu Kursus/Latihan/Bengkel TTT JKR (sekurang-kurangnya sekali dalam tempoh 3 tahun) **DAN**
  - ii. Panel penilai praktikal penyampaian latihan TTT JKR sekurang-kurangnya 6 jam setiap tahun **DAN**
  - iii. Penceramah kursus bidang kompetensi lain selain TTT dengan pengaplikasian CBT serta model latihan (*training model*) yang telah ditentukan oleh pemilik kompetensi di CREaTE semasa menyampaikan latihan (sekurang-kurangnya 6 jumlah jam setiap tahun) **ATAU**
  - iv. Penceramah program penyampaian latihan anjuran CREaTE atau anjuran agensi lain (aktiviti CSR dalam meyampaikan latihan atau pendidikan) sekurang-kurangnya 6 jumlah jam setiap tahun.
2. Menghasilkan modul latihan dan mendapat pengesahan semakan dan kelulusan penyediaan modul latihan daripada pemilik kompetensi bagi kursus selain kursus TTT JKR.
3. Menghasilkan *Training Needs Analysis* (TNA) berdasarkan *Competency Index* (CI) Jabatan atau menghasilkan TNA peserta kursus bagi kursus kendalian mereka dalam menentukan keperluan kursus bagi pegawai dalam jabatan.

4. Membuat semakan sekurang-kurangnya **sepuluh (10)** modul penceramah dalam menentusahkan bahawa modul yang direkabentuk bagi menyampaikan latihan di JKR menepati garispanduan dan standard terkini yang ditetapkan oleh pemilik kompetensi.

**Senarai bukti:**

- (i) Surat lantikan sebagai Penceramah Kursus/Latihan/Bengkel TTT JKR bagi apa sahaja kursus kompetensi (mengikut kekompetenan penceramah sendiri) atau lantikan sebagai penceramah bagi program penyampaian latihan anjuran CREaTE.
- (ii) Dokumen modul kursus kompetensi latihan yang telah disemak dan mendapat kelulusan penyediaan modul latihan daripada pemilik kompetensi. Dokumen modul kursus kompetensi latihan hendaklah merangkumi perkara berikut:
  - a. Objektif Latihan
  - b. Program *Outline*
  - c. *Lesson Plan*
  - d. Salinan bahan pembelajaran yang digunakan semasa penyampaian latihan seperti:
    - i. *Boardgame*
    - ii. *Flow charts* (proses kerja/turutan kerja)
    - iii. *Description of an ice breaker*
    - iv. *Braintree/mind maps*
    - v. *Word puzzle*
    - vi. *Other materials used during deliver training*
- (iii) Laporan TNA berdasarkan CI atau Laporan TNA bagi kursus kendalian mereka sendiri
- (iv) Laporan semakan modul penceramah yang menepati garis panduan dan piawaian terkini yang ditetapkan oleh pemilik kompetensi.